

4 Grundskolan

Compulsory school

Sida/ Page	Tabell/ Table		
55		Inledning	Introduction
57	4.1	Antal elever läsår 1995/96 – 2004/05 och beräknat antal elever 2005/06 – 2011/12 fördelade efter årskurs	Number of pupils and estimated number of pupils by year
58	4.2	Elever i årskurs 1 till 9 läsår 2001/02 – 2004/05 fördelade efter huvudman och kön	Pupils in years 1–9 by organiser and sex
60	4.3	Antal elever per skolenhet läsår 1995/96 – 2004/05	Number of pupils by school unit
61	4.4	Ålder för elever i årskurs 1 läsår 1995/96 – 2004/05 fördelade efter kön	Age of pupils in first year by sex
62	4.5	Moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsår 2000/01 – 2004/05 fördelade efter kön	Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9 by sex
63	4.6	Alternativ till moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 1–9 läsår 2004/05 fördelade efter kön	Alternative to modern languages (compulsory chosen language) in years 1–9 by sex
64	4.7	Elever med moderna språk inom ramen för elevens val läsår 2004/05 fördelade efter kön	Pupils with modern languages (extra pupil choice) by sex
65	4.8	Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i grundskolan läsår 2004/05	Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA)
67	4.9	Antal elever i grundskolan med annat modersmål än svenska läsår 1995/96 – 2004/05	Number of pupils with other mother tongue than Swedish
70	4.10	Elever som avslutat årskurs 9 läsår 1998/99 – 2003/04	Pupils completing year 9
71	4.11	Betygsfördelning i olika ämnen för elever som avslutat årskurs 9 läsår 2003/04	Distribution of grades for different subjects for pupils completing year 9

4 Grundskolan (forts.)

Compulsory school (cont.)

Sida/ Page	Tabell/ Table		
73	4.12	Elever med betyg i b-språk/moderna språk, språkval som avslutat årskurs 9 läsåren 1994/95 – 2003/04 fördelade efter språk och kön	Pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex
74	4.13	Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg i årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2003/04	Pupils failing to achieve the target for goal-related grades on school leaving certificate in year 9
75	4.14	Lärare i grundskolan läsåren 1996/97 – 2004/05 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartät-het	Teachers in compulsory school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio
76	4.15	Pedagogisk personal, skolläda-re och studie- och yrkesvägledare med huvud-saklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2004/05 fördelade efter personalkate-gori, kön och ålder	Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school, by category, sex and age
77	4.16	Pedagogisk personal, skolläda-re och studie- och yrkesvägledare med huvud-saklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2004/05 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och personal-kategori	Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school, by teacher training, sex and category

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om grundskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till elevstatistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättidpunkt är t.o.m läsåret 1991/92 den 15 september eller närliggande vardag och fr.o.m. läsåret 1992/93 den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

För betygsstatistikens del är uppgifterna individbaseade. Uppgifterna täcker såväl kommunala som fristående skolor. All officiell statistik om grundskolan är totalräknad. Uppgifterna avser aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har vissa förändringar skett i grundskolan vilka kan ha påverkat uppgifterna. Exempel på sådana förändringar är att kommunerna sedan 1997 är skyldiga att erbjuda plats i grundskolan för alla sexåringar som så önskar.

Ett annat exempel är att systemet med tillval fr.o.m. årskurs 7 har bytts ut mot språkval som i princip kan ske med början i vilken årskurs som helst. Denna förändring genomfördes inför läsåret 1995/96.

Läsåret 2000/01 ersatte benämningen "moderna språk inom ramen för språkval" det som tidigare kallades för B-språk. Benämningen C-språk ersattes samtidigt med "moderna språk inom ramen för elevens val".

Läsåret 1997/98 avgick de första eleverna med de nya mål- och kunskapsrelaterade slutbetygen från grundskolan. Jämförbarheten med tidigare år är därmed begränsad.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk utbildning

Andel av alla tjänstgörande lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om grundskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

Resultat från de nationella proven (ämnesprov), som dock inte redovisas här, publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik samt fr.o.m. läsåret 2004/05 i "Jämförelsetal för huvudmän".

För mer information, se www.scb.se , statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se .

Tabell 4.1**Antal elever läsåren 1995/96 – 2004/05 och beräknat antal elever 2005/06 – 2011/12 fördelade efter årskurs**

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9
1995/96 ¹	120 008	109 918	108 029	105 177	100 438	97 227	97 825	98 642	101 276	938 540
1996/97	124 099	117 094	110 032	107 711	105 494	100 623	97 146	98 006	98 767	958 972
1997/98	128 779	120 338	117 007	109 489	107 765	105 504	100 232	97 284	97 773	984 171
1998/99	126 014	126 617	120 156	116 397	109 782	107 947	105 338	100 536	97 440	1 010 227
1999/2000	122 934	124 670	126 800	119 575	116 446	110 353	107 755	105 758	100 590	1 034 881
2000/01	118 692	122 621	125 094	126 160	119 766	116 539	109 876	107 828	105 353	1 051 929
2001/02	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395	110 265	107 978	1 059 122
2002/03	105 405	112 503	117 626	122 814	125 075	126 717	119 958	116 934	110 193	1 057 225
2003/04	98 057	104 767	112 900	117 751	123 057	125 648	126 757	120 481	117 023	1 046 441
2004/05	93 749	97 464	104 948	112 823	118 069	123 379	125 728	127 036	120 528	1 023 724
2005/06	92 100	93 700	97 500	104 900	112 800	118 100	123 400	125 700	127 000	995 300
2006/07	91 100	92 100	93 700	97 500	104 900	112 800	118 100	123 400	125 700	959 400
2007/08	93 000	91 100	92 100	93 700	97 500	104 900	112 800	118 100	123 400	926 700
2008/09	93 500	93 000	91 100	92 100	93 700	97 500	104 900	112 800	118 100	896 900
2009/10	97 600	93 500	93 000	91 100	92 100	93 700	97 500	104 900	112 800	876 500
2010/11	100 300	97 600	93 500	93 000	91 100	92 100	93 700	97 500	104 900	863 900
2011/12	101 100	100 300	97 600	93 500	93 000	91 100	92 100	93 700	97 500	860 100

Anmärkning: Framskrivningsunderlaget utgörs av samtliga 0–6 åringar 2004–12–31 enligt SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) och antagandet är att dessa börjar skolan vid sju års ålder. Ingen hänsyn har tagits till de elever som kan förväntas börja sär- och specialskolan. Hänsyn har heller inte tagits till det tillskott av elever som invandringen kan ge.

1) Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Tabell 4.2

Elever i årskurs 1 till 9 läsåren 2001/02 – 2004/05 fördelade efter huvudman och kön

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7
Huvudman							
Kön							
2001/02							
Totalt	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395
Flickor	55 405	57 412	59 729	60 429	61 804	58 499	56 648
Pojkar	57 822	60 098	62 997	64 247	64 548	61 494	59 747
2002/03							
Totalt	105 405	112 503	117 626	122 814	125 075	126 717	119 958
Flickor	51 189	55 065	57 329	59 873	60 595	61 915	58 539
Pojkar	54 216	57 438	60 297	62 941	64 480	64 802	61 419
Kommun	98 842	106 105	111 376	116 592	118 910	118 963	112 314
Flickor	47 927	51 778	54 172	56 621	57 438	57 948	54 628
Pojkar	50 915	54 327	57 204	59 971	61 472	61 015	57 686
Sameskola	24	21	31	24	21	22	.
Flickor	15	10	15	10	11	13	.
Pojkar	9	11	16	14	10	9	.
Fristående	6 539	6 377	6 219	6 198	6 144	7 732	7 644
Flickor	3 247	3 277	3 142	3 242	3 146	3 954	3 911
Pojkar	3 292	3 100	3 077	2 956	2 998	3 778	3 733
2003/04							
Totalt	98 057	104 767	112 900	117 751	123 057	125 648	126 757
Flickor	48 020	50 975	55 322	57 476	60 014	60 760	62 040
Pojkar	50 037	53 792	57 578	60 275	63 043	64 888	64 717
Kommun	91 402	98 001	106 284	111 055	116 441	116 861	117 393
Flickor	44 686	47 590	51 917	54 003	56 579	56 229	57 227
Pojkar	46 716	50 411	54 367	57 052	59 862	60 632	60 166
Sameskola	23	23	21	31	19	26	.
Flickor	9	14	10	15	10	11	.
Pojkar	14	9	11	16	9	15	.
Fristående	6 632	6 743	6 595	6 665	6 597	8 761	9 364
Flickor	3 325	3 371	3 395	3 458	3 425	4 520	4 813
Pojkar	3 307	3 372	3 200	3 207	3 172	4 241	4 551
2004/05							
Totalt	93 749	97 464	104 948	112 823	118 069	123 379	125 728
Flickor	45 563	47 669	51 042	55 294	57 711	60 118	60 885
Pojkar	48 186	49 795	53 906	57 529	60 358	63 261	64 843
Kommun	87 042	90 611	98 157	105 984	111 117	114 286	115 774
Flickor	42 219	44 276	47 690	51 716	54 064	55 438	55 803
Pojkar	44 823	46 335	50 467	54 268	57 053	58 848	59 971
Sameskola	31	24	25	18	31	19	.
Flickor	18	9	15	10	15	11	.
Pojkar	13	15	10	8	16	8	.
Fristående	6 676	6 829	6 766	6 821	6 921	9 074	9 954
Flickor	3 326	3 384	3 337	3 568	3 632	4 669	5 082
Pojkar	3 350	3 445	3 429	3 253	3 289	4 405	4 872

Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samt- liga
110 265	107 978	1 059 122	100
54 248	52 746	516 920	.
56 017	55 232	542 202	.
116 934	110 193	1 057 225	100
56 966	54 181	515 652	.
59 968	56 012	541 573	.
109 833	104 102	997 037	95
53 254	51 142	484 908	.
56 579	52 960	512 129	.
.	.	143	0
.	.	74	.
.	.	69	.
7 101	6 091	60 045	5
3 712	3 039	30 670	.
3 389	3 052	29 375	.
120 481	117 023	1 046 441	100
58 793	56 979	510 379	.
61 688	60 044	536 062	.
112 139	109 668	979 244	94
54 444	53 117	475 792	.
57 695	56 551	503 452	.
.	.	143	0
.	.	69	.
.	.	74	.
8 342	7 355	67 054	6
4 349	3 862	34 518	.
3 993	3 493	32 536	.
127 036	120 528	1 023 724	100
62 251	58 845	499 378	.
64 785	61 683	524 346	.
117 150	112 004	952 125	94
57 135	54 425	462 766	.
60 015	57 579	489 359	.
.	.	148	0
.	.	78	.
.	.	70	.
9 886	8 524	71 451	6
5 116	4 420	36 534	.
4 770	4 104	34 917	.

Tabell 4.3
Antal elever per skolenhet läsåren 1995/96 – 2004/05

Antal elever	1995/96 ¹		1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 929	100	4 936	100	4 981	100	4 992	100	5 048	100
– 99	1 775	36	1 755	36	1 755	35	1 757	35	1 759	35
100 – 199	1 246	25	1 217	25	1 222	25	1 182	24	1 182	23
200 – 299	844	17	851	17	830	17	820	16	826	16
300 – 399	550	11	574	12	602	12	598	12	590	12
400 – 499	278	6	285	6	293	6	329	7	361	7
500 – 599	138	3	140	3	151	3	161	3	171	3
600 – 699	55	1	69	1	76	2	86	2	90	2
700 – 799	29	1	29	1	30	1	32	1	39	1
800 – 899	5	0	9	0	15	0	18	0	20	0
900 – 999	6	0	5	0	4	0	3	0	5	0
1 000 –	3	0	2	0	3	0	6	0	5	0

Antal elever	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	5 090	100	5 075	100	5 109	100	5 041	100	4 963	100
– 99	1 777	35	1 748	35	1 792	35	1 757	35	1 756	35
100 – 199	1 199	24	1 207	24	1 214	24	1 185	24	1 175	24
200 – 299	824	16	809	16	800	16	811	16	785	16
300 – 399	570	11	578	11	572	11	544	11	516	10
400 – 499	357	7	357	7	358	7	364	7	345	7
500 – 599	191	4	203	4	204	4	214	4	223	5
600 – 699	94	2	98	2	93	2	96	2	88	2
700 – 799	46	1	48	1	54	1	47	1	54	1
800 – 899	22	0	17	0	12	0	15	0	11	0
900 – 999	6	0	7	0	7	0	5	0	7	0
1 000 –	4	0	3	0	3	0	3	0	3	0

1) Uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Tabell 4.4**Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 1995/96 – 2004/05 fördelade efter kön**

Läsår Kön	Antal elever	Andel (%)	6 år eller yngre		7 år eller äldre	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1995/96¹						
Årskurs 1	120 008	100	8 899	7	111 109	93
därav Flickor	58 295	100	4 958	9	53 337	91
Pojkar	61 713	100	3 941	6	57 772	94
1996/97						
Årskurs 1	124 099	100	10 066	8	114 059	92
därav Flickor	60 444	100	5 542	9	54 916	91
Pojkar	63 655	100	4 524	7	59 143	93
1997/98						
Årskurs 1	128 779	100	9 099	7	119 680	93
därav Flickor	62 799	100	5 082	8	57 717	92
Pojkar	65 980	100	4 017	6	61 963	94
1998/99						
Årskurs 1	126 014	100	7 287	6	118 727	94
därav Flickor	60 901	100	3 995	7	56 906	93
Pojkar	65 113	100	3 292	5	61 821	95
1999/2000						
Årskurs 1	122 934	100	5 005	4	117 929	96
därav Flickor	59 763	100	2 805	5	56 958	95
Pojkar	63 171	100	2 200	3	60 971	97
2000/01						
Årskurs 1	118 692	100	4 730	4	113 962	96
därav Flickor	58 007	100	2 583	4	55 424	96
Pojkar	60 685	100	2 147	4	58 538	96
2001/02						
Årskurs 1	113 227	100	4 011	4	109 216	96
därav Flickor	55 405	100	2 208	4	53 197	96
Pojkar	57 822	100	1 803	3	56 019	97
2002/03						
Årskurs 1	105 405	100	3 249	3	102 156	97
därav Flickor	51 189	100	1 754	3	49 435	97
Pojkar	54 216	100	1 495	3	52 721	97
2003/04						
Årskurs 1	98 057	100	3 058	3	94 999	97
därav Flickor	48 020	100	1 658	3	46 362	97
Pojkar	50 037	100	1 400	3	48 637	97
2004/05						
Årskurs 1	93 749	100	2 832	3	90 917	97
därav Flickor	45 563	100	1 512	3	44 051	97
Pojkar	48 186	100	1 320	3	46 866	97

1) Antalet elever är underskattat med totalt ca 330 p.g.a. att uppgifter saknades för vissa fristående skolor.

Tabell 4.5

Moderna språk inom ramen för språkval¹ i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsåren 2000/01 – 2004/05 fördelade efter kön

Läsår Språkval	Årskurs 6		Årskurs 7		Årskurs 8		Årskurs 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
2000/01								
Samtliga elever	56 699	59 840	54 038	55 838	52 704	55 124	51 339	54 014
därav								
Andel (%) med franska	23	15	28	17	27	16	26	14
Andel (%) med tyska	25	30	36	40	35	37	35	34
Andel (%) med spanska	18	16	20	17	15	11	11	7
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	7	7	0	0	0	0	0	0
2001/02								
Samtliga elever	58 499	61 494	56 648	59 747	54 248	56 017	52 746	55 232
därav								
Andel (%) med franska	20	14	27	17	26	15	25	14
Andel (%) med tyska	22	26	32	37	33	35	32	33
Andel (%) med spanska	22	20	24	20	19	15	13	9
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	8	8	0	0	0	0	0	0
2002/03								
Samtliga elever	61 915	64 802	58 539	61 419	56 966	59 968	54 181	56 012
därav								
Andel (%) med franska	18	13	24	16	25	15	24	13
Andel (%) med tyska	20	24	29	34	29	33	30	31
Andel (%) med spanska	24	21	29	25	23	18	17	13
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	9	9	0	0	0	1	0	1
2003/04								
Samtliga elever	60 760	64 888	62 040	64 717	58 793	61 688	56 979	60 044
därav								
Andel (%) med franska	18	12	23	15	23	14	23	13
Andel (%) med tyska	18	22	26	32	27	30	27	29
Andel (%) med spanska	25	22	33	28	28	22	21	16
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	11	11	0	0	0	0	0	1
2004/05								
Samtliga elever	60 118	63 261	60 885	64 843	62 251	64 785	58 845	61 683
därav								
Andel (%) med franska	16	12	23	14	22	13	21	12
Andel (%) med tyska	16	20	24	30	24	29	24	26
Andel (%) med spanska	26	24	37	31	31	25	25	20
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	12	12	0	0	0	0	0	1

1) Här ingår även elever som läser två eller flera moderna språk, för att senare bestämma sig för ett av dem.

Tabell 4.6**Alternativ till moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 1–9 läsåret 2004/05 fördelade efter kön**

Års- kurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med alternativ till moderna språk				Antal elever med alternativ till moderna språk			
			Antal		Andel (%)		Modersmål		SVA ¹	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	45 563	48 186	9	11	0	0	–	–	–	–
2	47 669	49 795	11	11	0	0	–	–	–	–
3	51 042	53 906	7	7	0	0	3	4	–	–
4	55 294	57 529	20	23	0	0	8	5	–	–
5	57 711	60 358	29	36	0	0	4	5	1	–
6	60 118	63 261	4 515	6 049	8	10	1	5	106	109
7	60 885	64 843	9 226	13 942	15	22	32	46	181	278
8	62 251	64 785	13 443	19 757	22	31	35	46	245	305
9	58 845	61 683	16 363	23 972	28	39	36	48	357	470

Års- kurs	Antal elever med alternativ till moderna språk									
	Svenska		Engelska		Teckenspråk		Svenska/Engelska		Annan kombination	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	–	–	9	11	–	–	–	–	–	–
2	–	–	11	11	–	–	–	–	–	–
3	4	3	–	–	–	–	–	–	–	–
4	5	1	7	15	–	–	–	2	–	–
5	13	13	11	11	–	–	–	4	–	3
6	141	228	1 546	2 067	42	24	2 241	3 179	438	437
7	297	506	2 862	4 106	94	26	5 601	8 788	159	192
8	422	728	4 118	5 883	77	47	8 317	12 408	229	340
9	573	1 033	4 990	6 873	81	30	10 067	15 048	259	470

1) Svenska som andraspråk.

Tabell 4.7**Elever med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2004/05 fördelade efter kön**

Års-kurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med moderna språk som elevens val				Antal elever med moderna språk som elevens val			
			Antal		Andel (%)		Tyska		Franska	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	45 563	48 186	–	–	0	0	–	–	–	–
2	47 669	49 795	–	–	0	0	–	–	–	–
3	51 042	53 906	–	–	0	0	–	–	–	–
4	55 294	57 529	–	1	0	0	–	–	–	–
5	57 711	60 358	33	35	0	0	12	12	9	10
6	60 118	63 261	28	27	0	0	17	11	1	–
7	60 885	64 843	145	106	0	0	19	15	63	29
8	62 251	64 785	1 850	1 240	3	2	392	349	297	221
9	58 845	61 683	1 593	997	3	2	289	296	282	154

Års-kurs	Antal elever med moderna språk som elevens val							
	Spanska		Italienska		Teckenspråk		Övriga språk	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	–	–	–	–	–	–	–	–
2	–	–	–	–	–	–	–	–
3	–	–	–	–	–	–	–	–
4	–	1	–	–	–	–	–	–
5	12	13	–	–	–	–	–	–
6	10	14	–	–	–	–	–	–
7	59	60	4	2	–	–	–	–
8	1 040	584	66	50	49	13	6	23
9	912	491	77	44	30	8	3	4

Tabell 4.8**Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i grundskolan läsåret 2004/05**

Modersmål ¹	Samtliga elever berättigade till modersmålsundervisning ²	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel av berättigade elever (%)	Utanför schemalagd tid		Antal	Andel av berättigade elever (%)
				Antal	Andel av deltagande elever (%)		
Samtliga	143 665	78 699	55	43 579	55	67 777	47
Albanska	7 634	5 173	68	2 615	51	4 349	57
Amhariska/Amharinya	367	221	60	167	76	227	62
Arabiska	24 053	16 014	67	8 853	55	14 852	62
Armeniska	450	211	47	151	72	257	57
Assyriska	2 196	1 210	55	563	47	1 377	63
Bangla	724	502	69	374	75	445	61
Bosniska/Kroatiska/							
Serbiska	14 950	7 802	52	4 096	52	6 307	42
Bulgariska	146	31	21	21	68	52	36
Danska	1 057	198	19	101	51	131	12
Dargin	146	81	55	51	63	104	71
Dari	764	522	68	314	60	529	69
Engelska	7 250	3 556	49	1 868	53	1 842	25
Estniska	344	165	48	20	12	55	16
Finska	9 992	4 111	41	1 531	37	2 281	23
Flamländska	382	94	25	67	71	96	25
Franska	1 663	857	52	391	46	650	39
Grekiska	1 886	1 080	57	650	60	685	36
Gujarati	166	105	63	57	54	97	58
Hebreiska	159	58	36	33	57	28	18
Hindi	167	65	39	50	77	88	53
Isländska	404	165	41	79	48	62	15
Italienska	903	425	47	248	58	148	16
Japanska	194	120	62	69	58	50	26
Kalé (Romani)	143	23	16	15	65	78	55
Kantonesiska	1 031	621	60	409	66	524	51
Kinesiska	997	477	48	203	43	392	39
Koreanska	101	24	24	11	46	40	40
Kurdiska	5 181	2 894	56	1 673	58	3 296	64
Luganda	114	38	33	26	68	72	63
Makedonska	673	259	38	90	35	250	37
Mandarin	653	439	67	278	63	314	48
Mandinka	163	66	40	44	67	117	72
Norska	916	34	4	17	50	119	13
Nyvästsyrisk	140	33	24	0	0	126	90
Pashto	564	341	60	304	89	355	63
Persiska	6 537	4 182	64	2 334	56	2 805	43
Poliska	4 167	2 133	51	1 254	59	1 211	29
Portugisiska	834	365	44	223	61	260	31
Punjabi	271	159	59	104	65	173	64
Romanes (Lovari/Kalderari)	1 065	291	27	171	59	748	70

Tabell 4.8 (forts.)

Modersmål ¹	Samtliga elever berättigade till modersmålsundervisning ²	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel av berättigade elever (%)	Utanför schemalagd tid		Antal	Andel av berättigade elever (%)
				Antal	Andel av deltagande elever (%)		
Rumänska	748	165	22	102	62	289	39
Ryska	2 594	1 383	53	825	60	1 179	45
Samiska ³	637	404	63	32	8	61	10
Singalesiska	142	19	13	12	63	64	45
Somali	4 396	3 199	73	1 896	59	3 180	72
Sorani	3 865	2 881	75	2 054	71	2 490	64
Spanska	10 074	5 373	53	3 176	59	4 154	41
Swahili	231	98	42	69	70	142	61
Svenska ⁴	232	0	0	0	0	180	78
Syriska	2 346	1 098	47	574	52	1 348	57
Tagalog	485	132	27	60	45	234	48
Tamil	197	100	51	82	82	106	54
Thailändska	2 350	957	41	490	51	1 121	48
Tigrinja	1 987	1 428	72	947	66	1 234	62
Tjeckiska	223	76	34	37	49	45	20
Tornedalsfinska	1 190	493	41	0	0	6	1
Turkiska	5 183	3 044	59	2 161	71	3 350	65
Tyska	1 780	694	39	371	53	337	19
Ungerska	1 116	345	31	189	55	255	23
Urdu	730	419	57	301	72	477	65
Urmiska	106	83	78	20	24	87	82
Vietnamesiska	1 677	814	49	452	56	789	47
Wollof	245	69	28	42	61	181	74
Övriga (67 st språk) ⁵	1 584	280	18	162	58	876	55

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

3) Här ingår elever som läser luleåsamiska, nordsamiska och sydsamiska.

4) Elever som har svenska som modersmål och som tagits in från skolor i utlandet.

5) Här ingår även samtliga språk med färre än 100 elever berättigade till modersmålsundervisning.

Tabell 4.9**Antal elever i grundskolan med annat modersmål¹ än svenska läsåren 1995/96 – 2004/05**

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ²	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga språk					
1995/96	109 924	60 338	55	61 599	56
1996/97	111 351	60 745	55	58 533	53
1997/98	115 846	62 100	54	59 930	52
1998/99	119 352	62 671	53	58 210	49
1999/2000	123 057	63 986	52	59 188	48
2000/01	125 253	65 322	52	60 218	48
2001/02	127 929	66 006	52	58 151	46
2002/03	135 945	73 572	54	64 125	47
2003/04	141 930	76 811	54	68 017	48
2004/05	143 665	78 699	55	67 777	47
Albanska					
1995/96	4 656	2 610	56	3 832	82
1996/97	5 319	3 313	62	4 079	77
1997/98	6 024	3 863	64	4 405	73
1998/99	6 469	4 189	65	4 328	67
1999/2000	7 199	4 591	64	4 624	64
2000/01	7 396	4 786	65	4 555	62
2001/02	7 545	4 808	64	4 288	57
2002/03	7 704	5 075	66	4 368	57
2003/04	7 773	5 118	66	4 297	55
2004/05	7 634	5 173	68	4 349	57
Arabiska					
1995/96	11 980	7 980	70	8 365	70
1996/97	13 025	8 789	65	8 513	65
1997/98	14 213	9 290	65	9 018	63
1998/99	15 628	10 031	64	9 832	63
1999/2000	16 962	10 710	63	10 698	63
2000/01	18 214	11 512	63	11 698	64
2001/02	19 361	12 163	63	11 548	60
2002/03	21 073	13 858	66	13 107	62
2003/04	22 785	14 852	65	14 323	63
2004/05	24 053	16 014	67	14 852	62
Bosniska/Kroatiska/Serbiska					
1995/96	12 564	6 307	50	9 155	73
1996/97	12 805	6 544	51	8 498	66
1997/98	13 391	6 676	50	8 315	62
1998/99	13 824	6 935	50	7 625	55
1999/2000	14 078	6 715	48	7 222	51
2000/01	13 681	6 421	47	6 535	48
2001/02	13 940	6 377	46	6 051	43
2002/03	14 829	7 324	49	6 572	44
2003/04	14 901	7 538	51	6 590	44
2004/05	14 950	7 802	52	6 307	42
Engelska					
1995/96	4 375	2 427	55	1 307	30
1996/97	4 379	2 378	54	1 211	28
1997/98	4 600	2 392	52	1 327	29
1998/99	4 984	2 525	51	1 270	25
1999/2000	5 234	2 603	50	1 359	26

Tabell 4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ²	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
2000/01	5 426	2 686	50	1 419	26
2001/02	5 715	2 842	50	1 450	25
2002/03	6 335	3 273	52	1 640	26
2003/04	6 871	3 470	51	1 816	26
2004/05	7 250	3 556	49	1 842	25
Finska					
1995/96	16 724	7 767	46	6 004	36
1996/97	15 338	7 424	48	4 921	32
1997/98	15 228	6 989	46	4 521	30
1998/99	14 362	6 101	42	3 955	28
1999/2000	13 530	5 865	43	3 553	26
2000/01	13 291	5 699	43	3 302	25
2001/02	11 146	4 469	40	2 785	25
2002/03	11 384	4 839	43	2 968	26
2003/04	10 830	4 651	43	2 746	25
2004/05	9 992	4 111	41	2 281	23
Kurdiska					
1995/96	2 923	1 670	57	2 179	75
1996/97	3 129	1 742	56	2 202	70
1997/98	3 441	1 831	53	2 408	70
1998/99	3 904	2 189	56	2 627	67
1999/2000	3 864	2 013	52	2 629	68
2000/01	4 330	2 211	51	2 981	69
2001/02	4 507	2 271	50	2 891	64
2002/03	4 832	2 559	53	3 060	63
2003/04	5 111	2 702	53	3 217	63
2004/05	5 181	2 894	56	3 296	64
Persiska					
1995/96	8 152	5 694	70	4 442	54
1996/97	7 821	5 351	68	3 834	49
1997/98	7 632	4 956	65	3 690	48
1998/99	7 175	4 543	63	3 197	45
1999/2000	7 069	4 513	64	3 214	45
2000/01	6 907	4 326	63	3 176	46
2001/02	6 479	3 952	61	2 779	43
2002/03	6 574	4 128	63	2 890	44
2003/04	6 624	4 267	64	2 937	44
2004/05	6 537	4 182	64	2 805	43
Somaliska					
1995/96	2 325	1 502	65	1 953	84
1996/97	2 555	1 742	68	2 075	81
1997/98	3 037	2 085	69	2 441	80
1998/99	3 218	2 156	67	2 444	76
1999/2000	3 379	2 145	63	2 556	76
2000/01	3 508	2 388	68	2 680	76
2001/02	3 662	2 378	65	2 621	72
2002/03	3 925	2 679	68	2 847	73
2003/04	4 298	3 087	72	3 134	73
2004/05	4 396	3 199	73	3 180	72

Tabell 4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ²	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Spanska					
1995/96	9 294	5 703	61	4 819	52
1996/97	9 374	5 688	61	4 436	47
1997/98	9 677	5 649	58	4 471	46
1998/99	9 769	5 385	55	4 146	42
1999/2000	9 746	5 220	54	4 091	42
2000/01	9 871	5 250	53	4 201	43
2001/02	9 917	5 291	53	4 080	41
2002/03	10 207	5 541	54	4 294	42
2003/04	10 265	5 626	55	4 499	44
2004/05	10 074	5 373	53	4 154	41
Turkiska					
1995/96	4 763	2 779	58	3 546	74
1996/97	4 731	2 693	57	3 290	70
1997/98	4 901	2 710	55	3 521	72
1998/99	4 984	2 652	53	3 280	66
1999/2000	4 965	2 687	54	3 291	66
2000/01	4 827	2 609	54	3 196	66
2001/02	4 682	2 630	56	2 987	64
2002/03	5 102	2 957	58	3 379	66
2003/04	5 239	3 077	59	3 484	67
2004/05	5 183	3 044	59	3 350	65
Övriga språk					
1995/96	32 168	15 899	49	15 997	50
1996/97	32 875	15 081	46	15 474	47
1997/98	33 702	15 659	46	15 813	47
1998/99	35 035	15 965	46	15 506	44
1999/2000	37 031	16 924	46	15 951	43
2000/01	37 802	17 434	46	16 475	44
2001/02	40 975	18 825	46	16 671	41
2002/03	43 980	21 339	49	19 000	43
2003/04	47 233	22 423	47	20 974	44
2004/05	48 415	23 351	48	21 361	44

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

Av utrymmesskäl publiceras tidsserien enbart för de 10 största språken.

Tabell 4.10
Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1998/99 – 2003/04

Läsår	Elever som avslutat årskurs 9				Genom- snittligt merit- värde ¹	Andel behöriga till gym- nasie- skolan ²	Andel in- tagna i gymnasie- skolan från årskurs 9 ³
	Totalt		därav elever med				
	antal	andel (%)	slut- betyg	mål- och kun- skapsrelatera- de slutbetyg			
1998/99	96 559	100	95 515	95 089	202	90	98
1999/2000	99 957	100	98 788	98 239	203	89	98
2000/01	104 792	100	103 528	102 926	203	89	97
Huvudman							
Kommun	101 500	97	100 255	100 255	202	89	98
Fristående	3 292	3	3 273	2 671	228	93	96
Kön							
Flickor	51 052	49	50 520	50 185	215	91	98
Pojkar	53 740	51	53 008	52 741	192	87	97
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	15 349	15	14 964	14 871	186	78	95
2001/02	107 134	100	105 893	105 315	205	90	98
Huvudman							
Kommun	102 953	96	101 731	101 731	204	89	98
Fristående	4 181	4	4 162	3 584	228	93	96
Kön							
Flickor	52 342	49	51 778	51 481	216	91	98
Pojkar	54 792	51	54 115	53 834	194	88	98
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	15 522	14	15 142	15 048	188	79	96
2002/03	109 378	100	108 193	107 521	205	90	98
Huvudman							
Kommun	103 460	95	102 298	102 298	204	90	98
Fristående	5 918	5	5 895	5 223	223	93	96
Kön							
Flickor	53 830	49	54 894	52 948	216	91	98
Pojkar	55 548	51	53 299	54 573	195	89	98
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	15 870	15	15 523	15 425	189	79	96
2003/04	116 361	100	115 088	114 331	207	90	98
Huvudman							
Kommun	109 076	94	107 850	107 850	206	89	98
Fristående	7 285	6	7 238	6 481	226	93	97
Kön							
Flickor	56 686	49	56 137	55 756	218	91	98
Pojkar	59 675	51	58 951	58 575	196	88	98
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	16 152	14	15 742	15 612	190	78	96

1) Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.

2) För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs minst betyget godkänd i ämnena svenska/ svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Andelen beräknas av samtliga elever även de elever som inte fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

4) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Tabell 4.11

Betygsfördelning i olika ämnen för elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2003/04

Ämne Kön	Betygsfördelning ¹							
	Antal elever				Andel (%) elever			
	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg
Bild	45 756	45 016	19 096	4 463	40	39	17	4
Flickor	13 801	26 093	14 370	1 492	25	47	26	3
Pojkar	31 955	18 923	4 726	2 971	55	32	8	5
Engelska	47 433	41 912	18 087	6 899	41	37	16	6
Flickor	20 492	21 843	10 660	2 761	37	39	19	5
Pojkar	26 941	20 069	7 427	4 138	46	34	13	7
Hemkunskap	40 518	46 092	22 393	5 232	35	40	20	5
Flickor	12 266	24 601	16 938	1 896	22	44	30	3
Pojkar	28 252	21 491	5 455	3 336	48	37	9	6
Idrott och hälsa	36 293	44 272	25 746	8 020	32	39	23	7
Flickor	20 020	20 867	10 365	4 504	36	37	19	8
Pojkar	16 273	23 405	15 381	3 516	28	40	26	6
Matematik	58 888	32 559	15 515	7 369	52	28	14	6
Flickor	27 644	16 676	8 103	3 333	50	30	15	6
Pojkar	31 244	15 883	7 412	4 036	53	27	13	7
Moderna språk, elevens val²	786	1 108	1 246	142	24	34	38	4
Flickor	415	687	876	64	20	34	43	3
Pojkar	371	421	370	78	30	34	30	6
Moderna språk, språkval³	28 056	23 948	13 636	4 508	40	34	19	6
Flickor	12 391	14 396	9 477	1 787	33	38	25	5
Pojkar	15 665	9 552	4 159	2 721	49	30	13	8
Modersmål	1 143	2 118	2 612	198	19	35	43	3
Flickor	510	1 113	1 583	80	16	34	48	2
Pojkar	633	1 005	1 029	118	23	36	37	4
Musik	47 168	42 925	18 357	5 881	41	38	16	5
Flickor	17 991	23 970	11 472	2 323	32	43	21	4
Pojkar	29 177	18 955	6 885	3 558	50	32	12	6
NO	8 852	7 013	3 317	1 840	42	33	16	9
Flickor	3 807	3 777	1 984	729	37	37	19	7
Pojkar	5 045	3 236	1 333	1 111	47	30	12	10
Biologi	39 428	31 261	14 736	7 884	42	34	16	8
Flickor	15 990	17 033	9 390	3 046	35	37	21	7
Pojkar	23 438	14 228	5 346	4 838	49	30	11	10
Fysik	41 129	29 850	13 040	9 290	44	32	14	10
Flickor	18 904	15 585	6 839	4 131	42	34	15	9
Pojkar	22 225	14 265	6 201	5 159	46	30	13	11
Kemi	42 726	28 464	12 233	9 886	46	31	13	11
Flickor	19 064	15 309	6 939	4 147	42	34	15	9
Pojkar	23 662	13 155	5 294	5 739	49	27	11	12
SO	14 836	13 361	7 457	2 564	39	35	20	7
Flickor	6 006	7 060	4 604	1 038	32	38	25	6
Pojkar	8 830	6 301	2 853	1 526	45	32	15	8

Tabell 4.11 (forts.)

Ämne Kön	Betygsfördelning ¹							
	Antal elever				Andel (%) elever			
	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg
Geografi	32 655	27 176	10 894	5 388	43	36	14	7
Flickor	13 401	14 631	6 821	2 195	36	39	18	6
Pojkar	19 254	12 545	4 073	3 193	49	32	10	8
Historia	30 728	26 559	13 252	5 574	40	35	17	7
Flickor	13 253	13 661	7 718	2 416	36	37	21	7
Pojkar	17 475	12 898	5 534	3 158	45	33	14	8
Religion	31 659	26 801	12 318	5 335	42	35	16	7
Flickor	12 098	14 628	8 284	2 038	33	39	22	6
Pojkar	19 561	12 173	4 034	3 297	50	31	10	8
Samhällskunskap	32 925	26 216	11 726	5 246	43	34	15	7
Flickor	13 607	14 167	7 128	2 146	37	38	19	6
Pojkar	19 318	12 049	4 598	3 100	49	31	12	8
Slöjd	41 684	50 190	18 694	3 713	36	44	16	3
Flickor	16 427	26 249	11 543	1 501	29	47	21	3
Pojkar	25 257	23 941	7 151	2 212	43	41	12	4
Svenska	48 496	40 152	16 403	4 177	44	37	15	4
Flickor	17 115	23 200	11 864	1 298	32	43	22	2
Pojkar	31 381	16 952	4 539	2 879	56	30	8	5
Svenska som andraspråk	2 575	1 205	232	1 091	50	24	5	21
Flickor	1 021	678	170	410	45	30	7	18
Pojkar	1 554	527	62	681	55	19	2	24
Teckenspråk	80	110	61	44	27	37	21	15
Flickor	58	83	48	19	28	40	23	9
Pojkar	22	27	13	25	25	31	15	29
Teknik	48 840	45 568	12 975	6 948	43	40	11	6
Flickor	22 544	23 440	6 580	3 192	40	42	12	6
Pojkar	26 296	22 128	6 395	3 756	45	38	11	6

1) Betyget G = Godkänd, VG = Väl Godkänd och MVG = Mycket Väl Godkänd.

2) Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

3) Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

Tabell 4.12**Elever med betyg i b-språk/moderna språk, språkval, som avslutat årskurs 9 läsåren 1994/95 – 2003/04 fördelade efter språk och kön**

Språk Kön	Läsår									
	1994/95		1995/96		1996/97		1997/98 ²		1998/99	
	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ³ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ³ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ³ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ³ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ³ (%)
Franska	12 717	13	14 722	15	15 513	16	17 079	18	17 472	18
Flickor	8 957	19	10 413	21	11 001	23	11 796	25	11 735	25
Pojkar	3 760	8	4 309	8	4 512	9	5 283	11	5 737	12
Spanska¹	–	–	–	–	–	–	4 464	5	4 424	5
Flickor	–	–	–	–	–	–	2 748	6	2 547	6
Pojkar	–	–	–	–	–	–	1 716	3	1 877	4
Tyska	36 933	38	34 284	34	30 777	32	38 649	40	36 253	38
Flickor	19 721	41	18 087	37	15 995	34	18 887	40	18 144	39
Pojkar	17 212	35	16 197	32	14 782	30	19 762	40	18 139	37
Övriga	1 183	1	1 433	1	1 887	2	83	0	51	0
Flickor	667	1	848	2	1 035	2	39	0	21	0
Pojkar	516	1	585	1	852	2	44	0	30	0

Språk Kön	Läsår									
	1999/2000		2000/01		2001/2002		2002/2003		2003/2004	
	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)	Totalt an- tal med betyg	Andel av samtli- ga ⁴ (%)
Franska	18 238	19	19 431	18	19 478	18	17 669	16	19 729	17
Flickor	12 113	25	12 655	25	12 461	24	11 580	22	12 446	22
Pojkar	6 125	12	6 776	13	7 017	13	6 089	12	7 283	12
Spanska¹	6 275	6	8 780	8	11 354	11	13 809	13	19 774	17
Flickor	3 666	8	5 178	10	6 610	13	8 065	15	11 139	20
Pojkar	2 609	5	3 602	7	4 744	9	5 724	11	8 635	15
Tyska	35 850	36	34 385	33	32 695	31	29 339	27	30 527	27
Flickor	17 771	37	17 004	33	15 975	31	14 585	28	14 414	26
Pojkar	18 079	36	17 381	32	16 720	31	14 754	27	16 113	28
Övriga	57	0	43	0	97	0	87	0	118	0
Flickor	25	0	17	0	52	0	40	0	52	0
Pojkar	32	0	26	0	45	0	47	0	66	0

1) Från och med läsåret 1997/98 särredovisas spanska. Tidigare ingick spanska i övriga språk.

2) Läsåret 1997/98 är första gången några elever lämnar grundskolan med det nya mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Andel av samtliga elever med relativa sifferbetyg.

4) Andel av samtliga elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg.

Tabell 4.13

Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg i årskurs 9 läsåren 1997/98 – 2003/04

Läsår	Elever som ej nått målen ¹							
	Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen (saknar slutbetyg)	
	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)
1997/98	19 753	20	7 018	7	11 737	12	998	1
1998/99	21 833	23	7 483	8	13 306	14	1 044	1
1999/2000	24 127	24	8 049	8	14 909	15	1 169	1
2000/01	26 825	26	8 919	9	16 642	16	1 264	1
2001/02	27 020	25	9 365	9	16 414	15	1 241	1
Huvudman								
Kommun	26 265	26	9 044	9	15 999	16	1 222	1
Fristående	755	21	321	9	415	12	19	1
Kön								
Flickor	11 227	22	3 857	7	6 806	13	564	1
Pojkar	15 793	29	5 508	10	9 608	18	677	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	5 995	39	1 644	11	3 971	26	380	3
2002/03	27 450	25	9 579	9	16 686	15	1 185	1
Huvudman								
Kommun	26 327	25	9 142	9	16 023	15	1 162	1
Fristående	1 123	21	437	8	663	13	23	0
Kön								
Flickor	11 711	22	4 053	8	7 127	13	531	1
Pojkar	15 739	28	5 526	10	9 559	17	654	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 094	39	1 721	11	4 026	26	347	2
2003/04	27 907	24	9 903	9	16 731	14	1 273	1
Huvudman								
Kommun	26 548	24	9 325	9	15 997	15	1 226	1
Fristående	1 359	21	578	9	734	11	47	1
Kön								
Flickor	11 640	21	4 075	7	7 016	12	549	1
Pojkar	16 267	27	5 828	10	9 715	16	724	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 187	39	1 709	11	4 068	25	410	3

1) Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla obligatoriska ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

2) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Tabell 4.14

Lärare i grundskolan läsåren 1996/97 – 2004/05 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Huvudman	Antal tjänstgörande		Andel (%) med pedagogisk utbildning	Andel (%) med tillsvidare-anställning	Antal lärare omräknat till heltidstjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	
		Totalt	därav					
			Kvinnor	Män				
1996/97		81 797	59 576	22 221	91	86	73 666	7,7
därav	Kommun	79 306	57 741	21 565	92	87	71 743	7,7
	Same	34	28	6	62	47	25	17,3
	Fristående ¹	2 586	1 875	711	55	71	1 897	8,1
1997/98		82 176	60 353	21 823	90	84	74 257	7,5
därav	Kommun	79 350	58 276	21 074	91	85	72 079	7,5
	Same	35	29	6	63	43	24	15,4
	Fristående ¹	2 926	2 114	812	61	76	2 155	8,0
1998/99		84 938	62 544	22 394	87	82	76 359	7,6
därav	Kommun	81 757	60 199	21 558	88	82	73 933	7,5
	Same	38	32	6	71	58	26	15,3
	Fristående ¹	3 286	2 391	895	60	75	2 400	7,8
1999/2000		87 374	64 355	23 019	86	81	78 391	7,6
därav	Kommun	83 742	61 711	22 031	87	82	75 632	7,6
	Same	37	34	3	78	65	28	18,1
	Fristående ¹	3 733	2 709	1 024	66	77	2 731	7,8
2000/01		89 814	65 831	23 983	83	80	80 206	7,6
därav	Kommun	85 523	62 729	22 794	84	81	76 820	7,6
	Same	37	30	7	68	60	28	16,9
	Fristående	4 290	3 106	1 184	63	76	3 212	7,7
	Internationella	147	..	..	..	..	129	9,3
	Riksinternat	51	30	21	80	84	18	10,0
2001/02		92 883	68 017	24 866	81	80	82 330	7,8
därav	Kommun	87 771	64 362	23 409	82	80	78 322	7,8
	Same	34	29	5	56	53	23	15,1
	Fristående	5 049	3 619	1 430	65	78	3 828	7,5
	Internationella	165	..	..	..	..	134	9,1
	Riksinternat	61	30	31	79	87	22	8,9
2002/03		94 660	69 404	25 256	80	81	83 379	7,9
därav	Kommun	88 818	65 207	23 611	81	81	78 767	7,9
	Same	31	24	7	65	61	22	15,5
	Fristående	5 734	4 126	1 608	63	78	4 390	7,6
	Internationella	210	..	..	..	..	178	8,4
	Riksinternat	54	25	29	87	83	22	7,7
2003/04		95 811	70 417	25 394	80	81	83 784	8,0
därav	Kommun	89 376	65 810	23 566	81	82	78 684	8,0
	Same	29	26	3	45	41	22	15,4
	Fristående	6 383	4 541	1 842	62	76	4 900	7,5
	Internationella	195	..	..	..	..	156	8,9
	Riksinternat	57	28	29	79	93	22	8,5
2004/05		94 522	69 926	24 596	82	83	82 316	8,0
därav	Kommun	87 627	64 988	22 639	84	84	76 875	8,1
	Same	26	21	5	65	54	19	12,5
	Fristående	6 868	4 928	1 940	62	76	5 250	7,6
	Internationella	195	..	..	..	..	149	8,6
	Riksinternat	64	36	28	78	92	24	9,3

1) Inkl. internationella skolor och riksinternatskolor.

Tabell 4.15

Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2004/05 fördelade efter personalkategori, kön och ålder

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	12	12	11	11	13	17	16	8	105 705	44
Kvinnor	12	11	11	11	13	17	16	8	78 043	44
Män	12	14	11	10	13	15	16	9	27 662	44
Låg-/mellanstadielärare	5	6	8	9	14	25	23	11	25 281	48
Kvinnor	5	6	8	9	13	25	22	11	21 887	48
Män	5	7	7	8	14	24	25	11	3 394	49
Grundskollärare 1-7	26	27	17	11	9	6	3	1	13 556	36
Kvinnor	27	26	17	11	9	6	3	1	11 501	36
Män	22	31	18	9	8	7	3	2	2 055	36
Grundskollärare 4-9	18	17	13	11	10	10	14	8	24 036	41
Kvinnor	20	17	14	11	9	9	13	7	15 341	41
Män	13	18	12	9	10	12	15	10	8 695	43
Speciallärare/specialpedagoger	2	4	5	8	15	25	27	14	9 016	51
Kvinnor	2	3	5	8	15	26	27	15	7 466	51
Män	4	7	6	8	13	21	27	13	1 550	49
Lärare prakt./est. ämne	13	11	12	13	14	14	14	9	15 923	44
Kvinnor	12	9	12	15	15	13	14	9	9 113	44
Män	14	12	12	11	13	15	14	8	6 810	43
Modersmåslärare	5	6	10	15	19	21	15	9	2 166	47
Kvinnor	6	7	11	16	18	20	14	8	1 386	46
Män	3	4	9	14	21	23	15	10	780	48
Övrig pedagogisk personal ²	10	10	13	15	17	15	13	6	9 040	44
Kvinnor	7	9	12	16	18	17	15	7	7 005	45
Män	21	16	15	14	14	11	8	3	2 035	39
Rektorer	0	2	5	10	20	29	24	10	4 126	50
Kvinnor	0	1	4	9	20	31	24	9	2 546	51
Män	0	4	7	11	20	24	24	10	1 580	50
Övriga skolledare	1	4	8	11	23	26	19	8	1 752	49
Kvinnor	1	4	6	10	23	29	20	8	1 225	49
Män	0	6	13	13	24	18	18	8	527	47
Studie- och yrkesvägledare	4	8	15	13	17	14	18	11	809	47
Kvinnor	4	9	17	16	17	13	15	8	573	45
Män	4	5	8	6	16	17	25	19	236	50

1) Ålder vid 2004 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

Tabell 4.16

Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2004/05 fördelade efter pedagogisk högskoleutbildning, kön och personalkategori

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadie- lärare	Grund- skol- lärare 1-7	Grund- skol- lärare 4-9	Special- lärare/ special- peda- goger	Lärare prak- tiskt/es- tetiskt ämne	Mo- ders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- väg- ledare	Samtliga
Samtliga	25 281	13 556	24 036	9 016	15 923	2 166	9 040	5 878	809	105 705
därav kvinnor	21 887	11 501	15 341	7 466	9 113	1 386	7 005	3 771	573	78 043
Förskolläraryrkesutbildning	925	417	100	388	244	60	2 056	1 264	20	5 474
därav kvinnor	897	394	83	347	184	55	1 896	1 143	19	5 018
Fritidspedagogutbildning	279	161	58	158	180	5	1 354	494	13	2 702
därav kvinnor	240	131	38	109	99	4	1 005	366	10	2 002
Läraryrkesutb. för grundsk. lägre åldrar	20 957	10 235	2 228	2 121	498	86	913	1 705	27	38 770
därav kvinnor	18 219	8 909	1 462	1 763	263	66	803	1 080	14	32 579
Ämnesläraryrkesutbildning	693	640	13 655	350	951	101	238	903	79	17 610
därav kvinnor	537	463	8 947	241	615	66	184	358	35	11 446
Läraryrkesutbildning, musik	30	32	119	24	1 114	3	13	62	3	1 400
därav kvinnor	24	27	61	18	620	2	9	26	2	789
Läraryrkesutbildning, idrott och hälsa	44	38	271	44	1 940	8	31	161	10	2 547
därav kvinnor	36	29	153	23	928	5	15	61	5	1 255
Läraryrkesutbildning, bild och formkonst	2	7	30	11	746	1	10	16	1	824
därav kvinnor	2	5	23	9	538	1	8	7	1	594
Läraryrkesutbildning, hushållsvetenskap	12	7	82	17	1 099	4	11	29	10	1 271
därav kvinnor	12	7	80	17	1 094	4	11	28	10	1 263
Läraryrkesutbildning, slöjd	30	23	140	33	3 692	–	27	83	7	4 035
därav kvinnor	23	16	74	18	2 043	–	12	29	4	2 219
Modersmålsläraryrkesutbildning	51	17	45	27	6	246	41	15	–	448
därav kvinnor	45	16	26	24	2	129	35	8	–	285
Läraryrkesutbildning, vård och omsorg	19	9	20	15	13	–	10	30	4	120
därav kvinnor	19	9	19	15	12	–	8	26	4	112
Läraryrkesutbildning, naturbruk	3	1	18	–	2	1	2	4	1	32
därav kvinnor	1	1	8	–	–	1	2	1	–	14
Läraryrkesutbildning, industri och hantverk	6	10	143	7	186	1	10	22	1	386
därav kvinnor	1	3	9	1	51	–	3	3	–	71
Läraryrkesutb., handel och administration	–	4	30	3	5	–	18	8	1	69
därav kvinnor	–	3	28	3	5	–	18	7	1	65
Specialläraryrkes-/specialpedagogutb.	636	99	306	5 034	190	15	171	390	20	6 861
därav kvinnor	581	89	172	4 382	112	14	157	267	11	5 785
Övrig pedagogisk högskoleutbildning	112	60	366	35	222	433	89	87	9	1 413
därav kvinnor	96	50	176	22	109	290	70	58	6	877
Annan "behörighet"	94	38	264	55	210	156	256	605	433	2 111
därav kvinnor	74	32	150	34	93	87	146	303	323	1 242
Pedagogisk högskoleutbildn. saknas	1 388	1 758	6 161	694	4 625	1 046	3 790	–	170	19 632
därav kvinnor	1 080	1 317	3 832	440	2 345	662	2 623	–	128	12 427

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

